



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.C. ISOLA DEL G.S. - COLLEDARA (TE)  
Prot. 0000660 del 02/02/2023  
VI-2 (Uscita)



**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**  
**B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE**  
**TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT**

Codice CUP: F74C22000970001

Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
**[www.icisolacolledara.gov.it](http://www.icisolacolledara.gov.it)**

**AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI**  
**per la partecipazione al Progetto PON/FSE “10.2.2A-FDRPOC-AB 2022-58”**  
**Titolo RAGAZZI COMPETENTI**

**MODULO:**

- “SPERIMENTIAMO 1”
- “NETIQUETTE”
- “IO LEGGO”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL  
RECLUTAMENTO DI PERSONALE ATA PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto  
PON/FSE “10.2.2A-FDRPOC-AB 2022-58” – Titolo “RAGAZZI COMPETENTI”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali  
sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e  
ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni  
generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai  
sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali  
e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo  
Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013  
relativo al Fondo Sociale Europeo;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** l'avviso prot n. 33956 del 18/05/2022. – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico”.  
Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3  
– Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N. 47 del 29 giugno 2022** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N.793/6 del 29 GIUGNO 2022**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **1086105 prot. n. 45143 del 01/06/2022**;
- VISTA** la nota prot. **Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**RAGAZZI COMPETENTI**” – codice **10.2.1A-FDRPOC-AB-2022-58 e 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-49 dal titolo “DIVERSAMENTE INSIEME”** proposto da questa Istituzione Scolastica **rispettivamente per gli importi pari a Euro € 19.599,30 e € 20.328,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** **VISTA** l'assunzione nel programma annuale 2022, prot. n. 6371 del 22/07/2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 19.599,30**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del trasmesso con nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0000487.24-01-2018;
- VISTA** la DETERMINA del D.S. prot. n. 664 del 02/02/2023;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 1 modulo** del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni PRIMARIA

### E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON Codice **10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-58 – Titolo “RAGAZZI COMPETENTI”**.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il seguente Modulo formativo:

| Titolo modulo e Attività        | Ore | Allievi  |
|---------------------------------|-----|--|
| <b>SPERIMENTIAMO 1 (Coding)</b> | 30  | Allievi scuola primaria di tutti i plessi dell'istituto classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> |
| <b>NETIQUETTE</b>               | 30  | Allievi scuola secondaria 1° grado classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>                      |
| <b>IO LEGGO</b>                 | 30  | Allievi scuola primaria 8 -10 anni   |

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal Febbraio 2023 e si concluderanno **entro il AGOSTO 2023**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

**La descrizione e le modalità di svolgimento dei singoli moduli sono riportate in allegato.**

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta. In caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali –

| CRITERI DI SELEZIONE   | PUNTEGGIO      |
|--|----------------|
| Alunni con buone capacità espressive nei vari campi di esperienza e con attitudine alla leadership e al peer to peer | Da 0 a 8 punti |
| Alunni motivati con riferimento alle tematiche del modulo  | Da 0 a 8 punti |
| Alunni con difficoltà relazionali e psicomotorie   | Da 0 a 8 punti |
| Alunni con disagio sociale e disabilità  | Da 0 a 8 punti |
| Alunni che hanno limitate possibilità di esperienze stimolanti   | Da 0 a 8 punti |

Il punteggio sarà attribuito ad insindacabile giudizio del Consiglio di intersezione/interclasse/classe. L'incidenza percentuale sul totale dei posti disponibili sarà del 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 1 e 2 e del restante 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 3, 4 e 5. I posti verranno attribuiti in proporzione al numero di alunni presenti nei vari plessi.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Scheda notizie alunno

### **Termine di presentazione della domanda: ore 12 del 16/02/2023**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **16-02-2023** presso la segreteria dell'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE) CONTRADA POZZO, SNC - 64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE.**

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico FALCONI GIOVANNA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **[www.icisolacolledara.gov.it](http://www.icisolacolledara.gov.it)**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico  
FALCONI GIOVANNA



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**

### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI**

per l'avviso prot n. 33956 del 18/05/2022. – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico”. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Autorizzazione **Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022** con la quale la Direzione Generale per in Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“RAGAZZI COMPETENTI”**

#### **MODULO:**

- SPERIMENTIAMO 1 (CODING)
- NETIQUETTE
- IO LEGGO

#### **Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a**

Il/La sottoscritto/la | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

Nato il | \_\_\_\_\_ | a | \_\_\_\_\_ | Prov. | \_\_\_\_\_ |

Padre  Madre  dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

#### **Dati dell'alunno**

Cognome | \_\_\_\_\_ | Nome | \_\_\_\_\_ |

Classe | \_\_\_\_\_ | Sez. | \_\_\_\_\_ | Indirizzo | \_\_\_\_\_ |

**Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Moduli**

- MODULO **NETIQUETTE**
- MODULO **IO LEGGO**
- MODULO **SPERIMENTIAMO 1 (coding)**

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

**GPU** Gestione  
unitaria del  
Programma  
2014-2020

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE  
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Codice Fiscale</b> |  |
| <b>Nome</b>           |  |
| <b>Cognome</b>        |  |
| <b>Telefono</b>       |  |
| <b>Cellulare</b>      |  |
| <b>E-mail</b>         |  |

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

|   |  |
|---|--|
| <b>Anni ripetuti scuola primaria</b>                    | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| <b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>   | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| <b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b> | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

|   |   |
|---|---|
| <b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b> | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>  |
| <b>Indicare l'anno di conseguimento</b>   |   |
| <b>Indicare l'argomento</b>   | <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;<br><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;<br><input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica<br><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;<br><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;<br><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;<br><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|  |   |
|--|---|
|  | <input type="checkbox"/> Informatica;<br><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;<br><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica<br><input type="checkbox"/> Lingue straniere;<br><input type="checkbox"/> Altro<br>(specificare.....<br>.....<br>.....<br>.....)<br>   |
| <p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>                              | <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore<br><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore  |
| <p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p> | <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza<br><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione<br><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento<br><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma<br><input type="checkbox"/> Certificato IFTS<br><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)<br><input type="checkbox"/> Altro |

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b> | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)  | <b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?</b> | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)  |
| <b>Indicare la lingua</b>                              | <input type="checkbox"/> Francese<br><input type="checkbox"/> Inglese<br><input type="checkbox"/> Spagnolo<br><input type="checkbox"/> Tedesco<br><input type="checkbox"/> Italiano L2<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)<br>.....<br>.....<br>..... | <b>Indicare il nome della certificazione</b>           | <input type="checkbox"/> CISCO<br><input type="checkbox"/> ECDL<br><input type="checkbox"/> EIPASS<br><input type="checkbox"/> EUCIP<br><input type="checkbox"/> IC3<br><input type="checkbox"/> MOUS<br><input type="checkbox"/> PEKIT<br><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)<br>.....<br>..... |
| <b>Indicare il livello</b>                             | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2<br><input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1<br><input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2   | <b>Indicare il livello</b>                             | <input type="checkbox"/> Livello base<br><input type="checkbox"/> Livello intermedio<br><input type="checkbox"/> Livello avanzato   |
| <b>Indicare l'anno di conseguimento</b>                | .....   | <b>Indicare l'anno di conseguimento</b>                | .....   |

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## SEZIONE 5 – GENITORI

***Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre***

| TITOLO DI STUDIO MADRE  | TITOLO DI STUDIO PADRE  |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media<br><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale<br><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)<br><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.<br><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)<br><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello<br><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello<br><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento<br><br><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE | <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media<br><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale<br><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)<br><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.<br><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)<br><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello<br><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello<br><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento<br><br><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE |
| <p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b><br/>           (.....<br/>           .....<br/>           .....<br/>           .....)</p>  | <p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b><br/>           (.....<br/>           .....<br/>           .....<br/>           .....)</p>  |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**  
**B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE**  
**TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT**  
**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**  
**PON/FSE codice "10.2.1A-FSE-AB-2019-12" – Titolo "NOI NOW"**

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679  
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE codice "10.2.1A-FSE-AB-2019-12" – Titolo "NOI NOW"**.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

### **STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente

in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente

in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

### **genitori/tutori legali**

dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola **I.C. ISOLA G.S. -**

**COLLEDARA (TE),**

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

**AUTORIZZANO** l'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.2.1A-FSE-AB-2019-12" – Titolo NOI NOW**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

**DICHIARIAMO, inoltre**

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.icisolacolledara.gov.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma dei genitori

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

**“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.**

FIRMA \_\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

\*\*\*\*\*

**STUDENTE/STUDENTESSA MAGGIORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA**

**(TE),**

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679,

a) **AUTORIZZA** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dal Regolamento UE 2016/679**

**AUTORIZZA** l'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.2.1A-FSE-AB-2019-12" – Titolo "CODING"**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

**DICHIARA, inoltre**

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.icisolacolledara.gov.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

### SPERIMENTIAMO 1

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

### IO LEGGO

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

### NETIQUETTE

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.