



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzionale Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)
B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE
TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. vedi segnatara

li, vedi segnatara

Codice CUP: F78H18000420007

Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icisolacolledara.gov.it

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)
Prot. 0006980 del 22/11/2019
(Uscita)

**AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI E GENITORI per la partecipazione al
Progetto PON/FSE 10.2.1A-FSE-AB-2019-12– Titolo NOI NOW
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la notaprot. **Prot. 4396 del 9 marzo 2018**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Competenze ed ambienti per l'apprendimento - 2^a Edizione -”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), **Obiettivo specifico 10.2, Azione 10.2;**

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N. 13 del 07/09/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N. 598/4 del 18/9/2017**);

VISTA la candidatura Prot. n° **1012512 del 25/05/2018**

VISTA la nota prot. **Prot. AOODGEFID-22695 del 1/7/2019** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**NOI NOW**” – codice **10.2.1A-FSE-AB-2019-12** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **19.911,60;**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n. 2 moduli** del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in Materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Unico IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso interopera la selezione di Corsisti Alunni e Genitori degli alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.2.2A-FSEPON-AB-2019-12" – Titolo NOI NOW. La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
1 – Coding now	30	Allievi di 5 anni scuola dell'infanzia tutti i plessi dell'Istituto
2 - English now	30	Allievi di 5 anni scuola dell'infanzia plesso isola del Gran Sasso
2 - English now bis	30	Allievi di 5 anni scuola dell'infanzia plesso isola del Gran Sasso

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 10 gennaio 2019 e si concluderanno entro il 30 giugno 2020, alla presenza di un esperto e di un tutor.

La descrizione e le modalità di svolgimento dei singoli moduli sono riportate in allegato.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

	CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
1	Alunni con buone capacità espressive nei vari campi di esperienza e con attitudine alla leadership e al peer to peer	Da 0 a 8 punti
2	Alunni motivati in riferimento alla ricerca, all'esplorazione e alla sperimentazione	Da 0 a 8 punti
3	Alunni con difficoltà relazionali e psicomotorie	Da 0 a 8 punti
4	Alunni con disagio sociale e disabilità	Da 0 a 8 punti
5	Alunni che hanno limitate possibilità di esperienze stimolanti	Da 0 a 8 punti

Il punteggio sarà attribuito ed insindacabile giudizio del Consiglio di intersezione.

L'incidenza percentuale sul totale dei posti disponibili sarà del 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 1, 2 e del restante 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 3, 4, 5.

I posti verranno attribuiti in proporzione al numero di alunni presenti nei vari plessi.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Fisorse Uniche, Finanziarie e Strumentali
Direziane Generale per interventi in materia di Educaza,
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Unico IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 10.00 del 5 dicembre 2019

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **5 dicembre 2019** presso la segreteria dell'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)** Via **B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE.**

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico **FALCONI GIOVANNA.**

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.icisolacolledara.gov.it**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico
FALCONI GIOVANNA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Competenze ed ambienti per l'apprendimento - 2^a Edizione -"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1. –** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1"**.

Autorizzazione Prot. AOODGEFID-22695 del 1/7/2019–Codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-12–
Titolo NOI NOW

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____

Padre Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

MODULO 1 –Coding now

MODULO 2 –English now

MODULO 3 –English now bis

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzionale Generale per Interventi in materia di Edilizia
Prototipica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Ricerca e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

GPU
Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzionale Generale per interventi in materia di Educazione,
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISEI)

	<p>commerciale, attività promozionali;</p> <p><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;</p> <p><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;</p> <p><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;</p> <p><input type="checkbox"/> Informatica;</p> <p><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;</p> <p><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</p> <p><input type="checkbox"/> Lingue straniere;</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....)</p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza</p> <p><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione</p> <p><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento</p> <p><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)</p> <p><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma</p> <p><input type="checkbox"/> Certificato IFTS</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Professione per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Legale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Unitas IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....
.....)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Unzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Pubblica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione - Centrale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI: PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PON/FSE)



I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)
B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE
TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
PON/FSE codice "10.2.1A-FSE-AB-2019-12" – Titolo NOI NOW

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003E REGOLAMENTO UE 2016/679
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE codice 10.2.2A-FSE-PON-AB-2019-12 Titolo NOI NOW**.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENT. PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola I.C. ISOLA G.S. -

COLLEDARA (TE),

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679; AUTORIZZANO** l'Istituto I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE) a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del Progetto PON/FSE codice "10.2.1A-FSE-AB-2019-12" – Titolo **NOI NOW**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'uri: www.icisolacolledara.gov.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Fiduciarie Umanitarie, Funzionarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

"Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

FIRMA _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

STUDENTE/STUDENTESSA MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____

prov. _____ frequentante la classe _____ della scuola I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE),
acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal
Regolamento UE 2016/679,

a) **AUTORIZZA** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI** D:Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dal Regolamento UE 2016/679

AUTORIZZA l'Istituto I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE) a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del Progetto PON/FSE codice "10.2.1A-FSE-AB-2019-12" - Titolo NOI NOW, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARA, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.icisolacolledara.gov.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzionale Generale per interventi in materia di Educazione,
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PON Competenze base 2: NOI NOW

TITOLO MODULO:

Coding Now

DESCRIZIONE:

Il modulo prende vita dall'esigenza di creare ambienti educativi innovativi ed inclusivi.

Il coding è la risposta a questa nuova esigenza essenziale per sviluppare il pensiero computazionale: competenze è oggi necessaria per lo sviluppo del pensiero logico, critico e procedurale.

Partendo dalla narrazione, che farà da collante all'esperienza, e dall'ascolto attivo i significati verranno codificati, riprodotti in ambienti unplugged: partendo dall'esperienza corporea (percorso nel quadrante) si genererà un codice di programma, autonomamente e in gruppo, sfruttando le metodologie del peer to peer. L'esperienza motoria verrà sintetizzata attraverso la transcodifica grafica e digitale (giocare con cubetto e be boot, tablet e dove possibile con la robotica educativa). I bambini vivranno un'esperienza completa e trasversale, supportata dalla valenza ludica-digitale e dal gruppo che include e sostiene le personalità più timide.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE:

Progetto	PERIODO	GIORNI	ORARIO	LUOGO DI SVOLGIMENTO	TOTALE ORE
Coding Now	Gennaio - Maggio 2020	<u>GENNAIO:</u> Lunedì 13-20-27 <u>FEBBRAIO:</u> Lunedì 3-10-17 <u>MARZO:</u> Lunedì 2-16-23-30 <u>APRILE:</u> Lunedì 20- 27 <u>MAGGIO:</u> Lunedì 11-18-25	16.30-18.30	Scuola Primaria di Isola-del-Gran- Sasso – Atelier digitale	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

PON Competenze base 2: NOI NOW

TITOLO MODULO:

English Now

DESCRIZIONE:

L'istituto è sempre più convinto che l'apprendimento della L2 deve iniziare fin dalla tenera età, quindi fin dalla scuola dell'infanzia. Le ragioni sono da ricercare nei fondamenti neurobiologici ma la valenza pedagogica ed educativa sottolineano che il bilinguismo influenza, oltre l'apprendimento futuro, anche l'atteggiamento nei confronti di altre culture, con evidenti benefici sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale.

Essa verrà veicolata dalla valenza educativa ludica e da percorsi alternativi e inclusivi che sappiano lenire le

English Now	Gennaio – Maggio 2020	<u>GENNAIO:</u> Mercoledì 15 Giovedì 23-30 <u>FEBBRAIO:</u> Giovedì 6-13 <u>MARZO:</u> Giovedì 5-12-19- Mercoledì 25 <u>APRILE:</u> Mercoledì 8-22 Giovedì 16 <u>MAGGIO:</u> Giovedì 7-14 Mercoledì 27	16.00-18.00	Scuola Primaria di Isola del Gran Sasso	30
-------------	--------------------------	--	-------------	---	----

criticità e rafforzare punti di forza nel gruppo. La lingua verrà appresa attraverso i sensi (linguaggio iconico e musicale) sfruttando la valenza multimediale-digitale e motoria. La scuola deve offrire a tutti i bambini occasioni educative nelle quali sperimentare una pluralità linguistica. Il modulo è rivolto agli alunni di 4 anni della scuola dell'infanzia.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO IN SEI

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE:

Progetto	PERIODO	GIORNI	ORARIO	LUOGO DI SVOLGIMENTO	TOTALE ORE
English Now	Gennaio – Maggio 2020	<u>GENNAIO:</u> Mercoledì 15 Giovedì 23-30 <u>FEBBRAIO:</u> Giovedì 6-13 <u>MARZO:</u> Giovedì 5-12-19- Mercoledì 25 <u>APRILE:</u> Mercoledì 8-22 Giovedì 16 <u>MAGGIO:</u> Giovedì 7-14 Mercoledì 27	16.00-18.00	Scuola Primaria di Isola del Gran Sasso	30

PON Competenze base 2: NOI NOW

TITOLO MODULO:

English Now BIS

DESCRIZIONE:

L'istituto è sempre più convinto che l'apprendimento della L2 deve iniziare fin dalla tenera età, quindi fin dalla scuola dell'infanzia. Le ragioni sono da ricercare nei fondamenti neurobiologici ma la valenza pedagogica ed educativa sottolineano che il bilinguismo influenza, oltre l'apprendimento futuro, anche l'atteggiamento nei confronti di altre culture, con evidenti benefici sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in Materia di Edifici
Scolastici per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Essa verrà veicolata dalla valenza educativa ludica e da percorsi alternativi e inclusivi che sappiano lenire le criticità e rafforzare punti di forza nel gruppo. La lingua verrà appresa attraverso i sensi (linguaggio iconico e musicale) sfruttando la valenza multimediale-digitale e motoria. La scuola deve offrire a tutti i bambini occasioni educative nelle quali sperimentare una pluralità linguistica. Il modulo è rivolto agli alunni di 4 anni della scuola dell'infanzia.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE:

Progetto	PERIODO	GIORNI	ORARIO	LUOGO DI SVOLGIMENTO	TOTALE ORE
English Now bis	Gennaio – Maggio 2020	<u>GENNAIO:</u> Martedì 14, 21, 28 <u>FEBBRAIO:</u> Martedì 4, 11, 18, 25 <u>MARZO:</u> Martedì 3, 10, 17, 24, 31 <u>APRILE:</u> Martedì 7, 21, 28	16.00-18.00	Scuola Primaria di Isola del Gran Sasso	30