



**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**  
C.DA POZZO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE  
TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Codice CUP: F74D24000530007**

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)  
Prot. 0003166 del 21/05/2024  
IV-2 (Uscita)

Ai Genitori degli alunni  
scuola primaria e  
secondaria dell'I.C. Isola-  
Colledara

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.icisolacolledara.gov.it](http://www.icisolacolledara.gov.it)

## **AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI**

per la partecipazione al Progetto  
**Fondi Strutturali Europei –**  
**Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo**  
**sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A**  
**Titolo “W LA SCUOLA”**

**(DA COMPILARSI PER LE ATTIVITA' PROGRAMMATE IN LOCO PRESSO IL PLESSO DI  
ISOLA DEL GRAN SASSO DAL 17 AL 28 GIUGNO 2024)**

**MODULO:**

- ❖ **SPORTIVAMENTE 1**
- ❖ **SPORTIVAMENTE 2**
- ❖ **TEATRANDO 1**
- ❖ **TEATRANDO 2**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** l’avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N. 317 del 19 gennaio 2024** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N. 318 del 19 gennaio 2024**);
- VISTA** la candidatura n° **2317 prot. n. 3103 del 17/05/2024**;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** che per la realizzazione dei moduli del progetto come indicati in epigrafe occorre selezionare corsisti alunni;

**E M A N A**

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto  
**Fondi Strutturali Europei –**  
**Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo**  
**sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A**  
**Titolo “W LA SCUOLA”**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
“Sportivamente 1”	30	Allievi scuola primaria di tutti i plessi dell’istituto classi 1^ 2^3^e 4^
“Sportivamente 2”	30	Allievi scuola primaria 5^ Allievi scuola secondaria 1° grado classi 1^ 2^ 3^

<b>Teatrando 1</b>	30	Allievi scuola primaria 1-2-3-4
<b>Teatrando 2</b>	30	Allievi scuola primaria classe 5 secondaria classi 1° - 2°-3

Le attività si svolgeranno dal 17 al 28 giugno 2024 alla presenza di un esperto e di un tutor, con orario 9.00-12.00.

**La descrizione e le modalità di svolgimento dei singoli moduli sono riportate in allegato.**

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n. 1 corso tenendo conto che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Alunni con buone capacità espressive nei vari campi di esperienza e con attitudine alla leadership e al peer to peer	Da 0 a 8 punti
Alunni motivati con riferimento alle tematiche del modulo	Da 0 a 8 punti
Alunni con difficoltà relazionali e psicomotorie	Da 0 a 8 punti
Alunni con disagio sociale e disabilità	Da 0 a 8 punti
Alunni che hanno limitate possibilità di esperienze stimolanti	Da 0 a 8 punti

Il punteggio sarà attribuito ad insindacabile giudizio del Consiglio di intersezione/interclasse/classe. L'incidenza percentuale sul totale dei posti disponibili sarà del 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 1 e 2 e del restante 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 3, 4 e 5. I posti verranno attribuiti in proporzione al numero di alunni presenti nei vari plessi.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

**Termine di presentazione della domanda: ore 12 del 10/06/2024**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **10-06-2024** presso la segreteria dell'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE) CONTRADA POZZO, SNC - 64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE.**

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico FALCONI GIOVANNA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **[www.icisolacolledara.it](http://www.icisolacolledara.it)**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico  
FALCONI GIOVANNA

**Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a**

Codice CUP: **F74D24000530007**Codice

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI**

**per l'avviso Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo “W LA SCUOLA”**

**MODULO:**

- ❖ **SPORTIVAMENTE 1**
- ❖ **SPORTIVAMENTE 2**
- ❖ **TEATRANDO 1**
- ❖ **TEATRANDO 2**

**Dati dei Genitori che chiedono l'iscrizione del/della figlio/a**

**I sottoscritti genitori**

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

Nato il | \_\_\_\_\_ | a | \_\_\_\_\_ | Prov. | \_\_\_\_\_ |

**(padre)**

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

Nato il | \_\_\_\_\_ | a | \_\_\_\_\_ | Prov. | \_\_\_\_\_ |

**(madre)**

**I sottoscritti chiedono l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel seguente modulo:**  
*(si può scegliere un solo modulo)*

- ❖ **SPORTIVAMENTE 1**
- ❖ **SPORTIVAMENTE 2**
- ❖ **TEATRANDO 1**
- ❖ **TEATRANDO 2**

**Dati dell'alunno**

**Cognome** | \_\_\_\_\_ |

**Nome** | \_\_\_\_\_ |

**Classe** | \_\_\_\_\_ | **Sez.** | \_\_\_\_\_ |

**Plesso** | \_\_\_\_\_ |

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Informatica;</li> <li><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;</li> <li><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</li> <li><input type="checkbox"/> Lingue straniere;</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ..... ..... .....)</li> </ul>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</li> </ul>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma</li> <li><input type="checkbox"/> Certificato IFTS</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....



**SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SEZIONE 5 – GENITORI**

***Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre***

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>
<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b> ( ..... ..... ..... ..... )</p>	<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b> ( ..... ..... ..... ..... )</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo</li> <li><input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In mobilità</li> <li><input type="checkbox"/> In cassa integrazione</li> <li><input type="checkbox"/> Pensionato/a</li> <li><input type="checkbox"/> Casalingo/a</li> <li><input type="checkbox"/> Studente</li> <li><input type="checkbox"/> Disoccupato/a</li> <li><input type="checkbox"/> NON RILEVABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo</li> <li><input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In mobilità</li> <li><input type="checkbox"/> In cassa integrazione</li> <li><input type="checkbox"/> Pensionato/a</li> <li><input type="checkbox"/> Casalingo/a</li> <li><input type="checkbox"/> Studente</li> <li><input type="checkbox"/> Disoccupato/a</li> <li><input type="checkbox"/> NON RILEVABILE</li> </ul>

### SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<p><b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Un solo adulto</li> <li><input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)</li> </ul>
<p><b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora</li> <li><input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora</li> </ul>



**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**  
**B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE**  
**TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT**  
**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**

**Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”  
2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione:  
ESO4.6.A4.A Titolo “W LA SCUOLA”**

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679  
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto

**Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”  
2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione:  
ESO4.6.A4.A Titolo “W LA SCUOLA”**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con

qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

### 4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione - MIUR

5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR - DGEFID - Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

## **STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente  
in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente  
in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

## **genitori/tutori legali**

dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**,

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

**AUTORIZZANO** l'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-

educativo nell'ambito del

**Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”  
2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione:  
ESO4.6.A4.A Titolo “W LA SCUOLA”**

senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

**DICHIARIAMO, inoltre**

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.icisolacolledara.gov.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma dei genitori

Padre

\_\_\_\_\_

Madre

\_\_\_\_\_

**“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.**

FIRMA

\_\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

\*\*\*\*\*

## DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI

### SPORTIVAMENTE 1

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Praticare sport migliora lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

### SPORTIVAMENTE 2

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Praticare sport migliora lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. La proposta didattica mira ad offrire agli alunni un primo approccio agli sport di squadra insegnando loro a gioire insieme per una vittoria e a soffrire insieme, supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo.

### TEATRANDO 1 E 2

Il laboratorio teatrale nasce dalla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il teatro è uno strumento in grado di aiutare sia bambini che ragazzi a comprendere come canalizzare le risorse emozionali e come poter lasciare emergere un interesse rinnovato verso il proprio corpo. Il gioco teatrale nasce dal desiderio di esporsi, ma allo stesso tempo protegge il bambino e il preadolescente, permettendo loro di manifestare bisogni che in altri contesti sono poco tollerati: è occasione per acquisire altre regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per rifiutare, opporsi, unirsi, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui. Il laboratorio svilupperà le competenze del "saper agire" su un palcoscenico, ma anche del "saper conoscere" gli elementi fondamentali del fare teatro (palcoscenico – coreografia – scenografia – mimica – recitazione – copione ecc.). I giochi e le attività laboratoriali affronteranno esercizi propedeutici di espressione figurativa; espressione musicale e ritmica; espressione drammatica.

