

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI **LINGUA INGLESE** CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITO DI REALTA'
Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione, attraverso l'utilizzo di una lingua chiara, di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. • Comprensione di avvenimenti di attualità e/o di interesse personale. • Comprensione di contenuti di studio di altre discipline. 	<p>Esprimere le proprie preferenze</p> <p>Informarsi sulle preferenze altrui</p> <p>Numerare da 1 a 20</p> <p>Dire il proprio numero di telefono</p> <p>Dire e chiedere i giorni della settimana</p> <p>Dire i mesi dell'anno</p> <p>Informarsi sulle preferenze ed esprimere preferenze</p> <p>Identificare elementi (affermativo e interrogativo)</p> <p>Rispondere alle domande poste</p> <p>Fornire e chiedere informazioni sul possesso</p>	
Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	Parlato (produzione e interazione orale) Produrre frasi brevi e significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione o presentazione di persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicazione di che cosa piace o non piace con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Comprensione dei punti chiave di una conversazione ed esposizione delle proprie idee in modo chiaro e comprensibile. • Domande e scambio di idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. 	<p>Produrre semplici frasi descrittive</p> <p>Strutture</p> <p>I like/ I don't like</p> <p>What's your favourite colour?</p> <p>One – twenty. What number is it ?</p> <p>My telephone number is...</p> <p>It's...today</p> <p>What day is it today?</p> <p>January...December</p> <p>What's your favourite month?</p> <p>My favourite month is...</p> <p>It's a/an</p> <p>Yes it is, no it isn't</p> <p>I have got...I haven't got...</p> <p>Have you got...?</p> <p>I like...I don't like...</p>	
Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Letture (comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole, frasi già acquisite a livello orale.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di testi di uso quotidiano e lettere personali. • Individuazione di informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. • Comprensione di istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. • Comprensione di semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. 		
Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventuali spiegazioni.	Scrittura (produzione scritta) Produzioni di parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Trascrivere e/o completare parole e semplici frasi	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di domande su testi e risposte a questionari. • Racconto di esperienze, sensazioni e opinioni con frasi semplici. • Stesura di lettere personali adeguate al destinatario e resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 		
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Civiltà Confrontare usi e costumi di differenti culture.			