

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI **LINGUA INGLESE** CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITO DI REALTA'
Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione, attraverso l'utilizzo di una lingua chiara, di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. • Comprensione di avvenimenti di interesse personale. • Comprensione di lessico di studio di altre discipline. 	<p>Salutarsi tra pari Salutarsi nei vari momenti della giornata Presentarsi e presentare Chiedere e dire il colore di oggetti Numerare da 1 a 12 Identificare oggetti (affermativo e interrogativo) Rispondere alle domande poste Fare gli auguri Comprendere ed eseguire azioni, comandi e istruzioni Strutture Hello/ good-bye Good morning, good afternoon, good evening, good night I'm...my name's... What's your name? What color is it? It's... What number is it? It's...</p>	
Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>Produrre frasi brevi e significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione o presentazione di persone, routine quotidiana; indicazione di che cosa piace o non piace. • Comprensione dei punti chiave di una conversazione ed esposizione semplice di dati personali in situazioni quotidiane note. 	<p>It's a/an Is it a/an...? Yes, it is; no it isn't Merry Christmas Happy birthday Stand up/ sit down Be quiet Open/ close Clap your hands Listen to Draw Come here Point to Turn around Touch</p>	
Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	<p>Lettura (comprensione scritta)</p> <p>Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole, frasi già acquisite a livello orale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di testi di uso quotidiano e lettere personali. • Individuazione di informazioni relative ai propri interessi e a lessico di studio di altre discipline. • Comprensione di istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi. 	<p>It's a/an Is it a/an...? Yes, it is; no it isn't Merry Christmas Happy birthday Stand up/ sit down Be quiet Open/ close Clap your hands Listen to Draw Come here Point to Turn around Touch</p>	
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventuali spiegazioni.	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di domande su testi noti e risposte a questionari. • Descrizione di esperienze con frasi semplici. 	<p>It's a/an Is it a/an...? Yes, it is; no it isn't Merry Christmas Happy birthday Stand up/ sit down Be quiet Open/ close Clap your hands Listen to Draw Come here Point to Turn around Touch</p>	
Individua alcuni elementi culturali e usi della lingua straniera.	<p>Civiltà</p> <p>Confrontare usi e costumi di differenti culture.</p>			