

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA  
RELIGIONE**

**CLASSE PRIMA**

<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Compiti di realtà</b>
<p><b>DIO CREATORE E PADRE</b> L'alunno comprende che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio: prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda; scopre le tracce di Dio nella bellezza della natura.</p>	<p>Prendere coscienza del valore dell'essere umano. Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani tracce della presenza di Dio Creatore. Riconosce che Dio è creatore dell'uomo e dell'Universo.</p>	<p>Dio creatore del mondo e padre degli uomini.</p>	<p>Riconoscere il mondo come realtà meravigliosa; comprendere che per i cristiani il mondo è creato da Dio; saper distinguere le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo; conoscere l'impegno ecologico degli uomini per curare e proteggere il loro habitat naturale.</p>	
<p><b>I SEGNI CRISTIANI DEL NATALE</b> L'alunno riconosce i significati del Natale . Individua i simboli che caratterizzano il Natale e li distingue da quelli a carattere consumistico. Riflette sul valore di tale festa e conosce gli episodi principali legati alla nascita di Gesù.</p>	<p>Prendere coscienza del particolare carattere dell'Avvento come tempo di attesa e di desiderio. Comprendere il vero significato del Natale: Gesù, dono di Dio. Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.</p>	<p>I segni cristiani del Natale e la storia della nascita di Gesù.</p>	<p>Prendere coscienza dell'Avvento come tempo di attesa: cogliere i segni cristiani del Natale; riconoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.</p>	
<p><b>GESU' DI NAZARET</b> L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù: descrive gli aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi della sua terra.</p>	<p>Scoprire e saper riconoscere che Gesù di Nazaret è stato un bambino come tutti. Conoscere l'ambiente e alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini</p>	<p>Gesù di Nazaret: Emmanuele e Messia.</p>	<p>Scoprire l'ambiente in cui è vissuto Gesù ; ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù e confrontarli con la nostra vita.</p>	

	all'esperienza personale e saper operare un confronto.			
<b>L'UOMO GESU'</b> L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce che la Bibbia e il libro sacro per i cristiani e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Riconoscere negli apostoli i primi amici di Gesù. Capire che i miracoli sono segni straordinari che rivelano la presenza di Dio fra gli uomini. Comprendere il messaggio di amore portato da Gesù, attraverso alcune "immagini" delle parabole.	Gli amici di Gesù. Parabole e miracoli.	Scoprire chi sono i primi amici di Gesù; comprendere il messaggio trasmesso da Gesù.	
<b>I SEGNI CRISTIANI DELLA PASQUA</b> L'alunno riconosce la Pasqua come la festa Cristiana più importante nella quale si celebra la resurrezione di Gesù.	Conoscere i principali simboli della Pasqua e il loro significato. Conoscere i racconti evangelici della morte e resurrezione di Gesù.	I segni Cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente la festa di Pasqua. Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù; confrontare il risveglio della natura a primavera con la resurrezione di Gesù.	
<b>GESTI E SEGNI LITURGICI</b> L'alunno identifica la Chiesa come un insieme di credenti in Cristo .	Scoprire la presenza e conoscere la funzione dell'edificio chiesa. Comprendere che la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù.	Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. L'edificio chiesa.	Riconoscere il valore della domenica; scoprire la funzione dell'edificio chiesa e degli elementi.	