

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Compiti di realtà
<p>ORIGINI DEL CRISTIANESIMO L'alunno conosce le origini delle prime comunità cristiane e l'azione evangelizzatrice degli apostoli.</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. Individuare significative espressioni d'arte cristiana e particolari forme di vita per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel tempo. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Il Cristianesimo: origini e sviluppo.</p>	<p>Comprendere lo sviluppo del cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico; conoscere i simboli ed i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane; scoprire la diffusione del cristianesimo iniziando dalle persecuzioni dei primi cristiani; riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre religioni cristiane.</p>	
<p>IL NATALE L'alunno riflette sulla natività avvalendosi anche di opere d'arte.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della Chiesa e dalle tradizioni popolari.</p>	<p>Le tradizioni natalizie nel mondo.</p>	<p>Conoscere i brani evangelici relativi alla nascita di Gesù; confrontare le informazioni che emergono dai Vangeli sulla natività con quelle che</p>	

	Individuare significative espressioni d'arte cristiana relative agli eventi dell'incarnazione .		si possono ricavare dalle opere d'arte; Conoscere l'anno liturgico; scoprire alcune tradizioni natalizie mondiali.	
LE GRANDI RELIGIONI L'alunno sa che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto e coglie valori umani comuni ed universali. Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni mondiali individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Le grandi religioni mondiali.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali delle altre religioni. Evidenziare le prospettive del cammino ecumenico.	
LA PASQUA L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua , traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell' esperienza personale, familiare e sociale.	Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della chiesa e dalle tradizioni popolari. Individuare significative espressioni d'arte cristiana relative agli eventi della Pasqua.	Pasqua: arte, simbologia e tradizioni.	Conoscere gli avvenimenti e della passione , morte e resurrezione di Gesù; conoscere i riti della Settimana Santa ; conoscere come alcuni pittori hanno immaginato e rappresentato il momento della resurrezione	