

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Compiti di realtà
<p>LA BIBBIA L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei. La sa distinguere da altre tipologie di testi; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Conoscere la struttura essenziale della Bibbia e alcuni elementi del suo stile: autori, materiali, struttura, generi letterari...</p>	<p>Il documento fonte della vita Cristiana: la Bibbia</p>	<p>Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro sacro per i cristiani ed ebrei. Conoscere le fasi della redazione della Bibbia: la sua struttura, gli autori e i generi letterari;</p>	
<p>ORIGINE DEL MONDO E DELL'UOMO L'alunno si pone degli interrogativi circa la formazione del mondo e la finalità della creazione tutta. L'alunno pone a confronto la scienza e la religione e sa esporre le differenze di ambito entro i quali le due discipline si muovono.</p>	<p>Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano e riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale. Conoscere il concetto biblico di Creazione. Conoscere l'ipotesi scientifica sulle origini della vita. Saper confrontare l'ipotesi storico-scientifica con quella biblica.</p>	<p>Le origini del mondo e dell'uomo.</p>	<p>Scoprire che l'uomo, fin dalle sue origini, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita; conoscere l'ipotesi scientifiche sulle origini della vita; comprendere che la risposta sulle origini del mondo di Bibbia e scienza sono complementari</p>	
<p>GESU' IL MESSIA L'alunno conosce alcuni profeti attraverso il testo biblico.</p>	<p>Comprendere che per i cristiani Gesù è il messia annunciato dai profeti e che in Lui si compie il progetto di salvezza.</p>	<p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p>	<p>Scoprire che Dio, attraverso i Profeti ha annunciato l'avvenuta del Messia; comprendere il significato della parola Profeta e il loro compito; la distinzione tra <i>maggiore</i> e <i>minore</i>;</p>	

			conoscere i tratti del Messia; cogliere nella realtà odierna la presenza e il messaggio dei nuovi Profeti.	
<p>LA NASCITA DELLA RELIGIONE L'alunno sa identificare gli elementi che definiscono una religione.</p>	<p>Individuare comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo e riconoscerli come espressione di religiosità. Saper identificare gli elementi che definiscono una religione.</p>	<p>Come nasce e che cos'è una religione. Le prime manifestazioni religiose.</p>	<p>Osservare il mondo che ci circonda, a partire dagli elementi della natura per capire come il loro sfruttamento ha migliorato le nostre vite; riflettere sui grandi interrogativi o domande di senso che hanno accompagnato la vita dell'uomo sin dalle proprie origini; scoprire i sentimenti religiosi degli uomini primitivi e i vari passaggi nel cammino verso la religione.</p>	
<p>LA PASQUA L'alunno conosce le origini della Pasqua ebraica e la confronta con l'evento pasquale cristiano cogliendone similitudini e diversità.</p>	<p>Imparare il significato etimologico della parola Pasqua e compiere un parallelo tra la Pasqua ebraica e quella Cristiana.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche e i simboli della Pasqua ebraica e cristiana.</p>	<p>Scoprire tradizioni, riti e significato della Pasqua ebraica; saper individuare la differenza tra Pasqua cristiana e quella ebraica e i loro simboli.</p>	
<p>STORIA DELLA SALVEZZA L'alunno conosce attraverso la lettura alcune pagine bibliche, la relazione tra Dio e l'uomo.</p>	<p>Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure significative ed</p>	<p>Le principali tappe della storia della salvezza .</p>	<p>Conoscere la storia del Diluvio universale, della Torre di Babele e sapere il loro significato; collocare nello spazio e nel</p>	

eventi importanti.
Saper collocare nello spazio
e nel tempo alcuni
personaggi biblici
veterotestamentari.
Riconoscere il valore delle
regole nella vita sociale delle
persone.

tempo alcune figure
dell'antico testamento: da
Abramo ai Re;
interiorizzare che i Dieci
Comandamenti sono regole
da applicare per una
convivenza civile e
democratica.