

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI DI REALTA'
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osserva elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso. - Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i difetti di un oggetto e immaginarne le possibili soluzioni. - Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. - È in grado di fare un uso adeguato dei diversi mezzi di Comunicazione. - Concetto di macchina e strumento; (introduzione). - Utilizzare gli strumenti di lavoro senza essere di pericolo a sé o agli altri. <ul style="list-style-type: none"> - Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati. - Assumere comportamenti corretti in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi del mondo naturale ed artificiale; - Le caratteristiche e le differenze degli oggetti per forma, materiale e funzione; - Classificazione di oggetti in base alle loro funzioni. - Utilizzo della terminologia specifica della disciplina; <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto della sequenzialità di una procedura; - Le procedure e la realizzazione di modelli, possibili soluzioni. - Le regole in classe. 	<p>Distinguere/Raggruppare/Classificare oggetti in base alle funzioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare forma e materiali che costituiscono oggetti di uso comune; - Produrre semplici elaborati seguendo le istruzioni dell'insegnante; - Esporre o eseguire semplici istruzioni impartite a voce o lette; <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari - Rispettare le regole della classe. 	

<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature o altri dispositivi comuni.- Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	<ul style="list-style-type: none">- Terminologia specifica.- I procedimenti costruttivi.- Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali.	<ul style="list-style-type: none">- Smontare semplici oggetti .- Eseguire interventi di decorazione.- Esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica le varie fasi dell'esperienza vissuta.	
--	---	---	--	--