

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

| COMPETENZE   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONOSCENZE  | ABILITA'  | COMPITI DI REALTA' |
|--|---|---|---|--------------------|
| <p><b>VEDERE E OSSERVARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> <li>- Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li> <li>- Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</li> <li>- Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>- Riconosce e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> <li>- Rappresenta i dati dell'osservazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</li> <li>- Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento.</li> <li>- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</li> <li>- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni</li> <li>- Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.</li> <li>- Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.</li> <li>- Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo</li> <li>- Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza</li> <li>- Terminologia specifica</li> <li>- Caratteristiche e potenzialità tecnologiche di alcuni strumenti come il microscopio, il termometro.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e confrontarle.</li> <li>- Leggere e ricavare informazioni utili da schemi diversi.</li> <li>- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</li> <li>- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> <li>- Rappresentare i dati dell'osservazione.</li> </ul> |                    |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li> <li>- Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Usa internet per reperire notizie e informazioni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trovare da varie fonti, come internet, informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</li> <li>- Iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navigazione in internet per reperire informazioni utili all'approfondimento degli argomenti trattati.</li> <li>- Costruzione di un modello per conoscere e sperimentare alcuni principi (vasi comunicanti...).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e utilizzare unità di misura ed effettuare stime approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li> <li>- Progettare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Utilizzare internet per attingere informazioni, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo.</li> </ul> |  |
| <p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li> <li>- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcuni processi di trasformazione di risorse</li> <li>Progettazione e realizzazione di semplici oggetti con materiale vario.</li> <li>- Risparmio energetico o, riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li> <li>- Realizzare oggetti con materiali di riciclo e recupero descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li> </ul>  |  |