

**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)****TEIC81900X****c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)****PEO: teic81900x@istruzione.it****PEC: teic81900x@pec.istruzione.it****c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5****sito web: icisolacolledara.edu.it**

Prot. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Codice CUP: F74C23000300006

I.C. ISOLA DEL G.S. - COLLEDARA (TE) Prot. 0000789 del 14/02/2024 III (Uscita)
--

Ai Docenti

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://www.icisolacolledara.it/>

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR , FIGURA AGGIUNTIVA , FIGURA DI SUPPORTO ALLA MENSA PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-AB-2024-93” – Titolo IMPARIAMO INSIEME - NOTA 134894 - AGENDA SUD -.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. N.: **134894 del 21/11/2023** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “PON PER LA SCUOLA 2014-2020 - NOTA N.134894 DEL 21/11/2023 - FSE - AGENDA SUD”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), **Obiettivo specifico 10.2, Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo “;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 25 del **25-1-24** e Consiglio di Istituto – delibera n. **877/7 DEL 12-2-24**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **CANDIDATURA N. 1092501 DEL 19/01/2024**;
- VISTA** la nota prot. **AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“IMPARIAMO INSIEME - NOTA 134894 - AGENDA SUD -”** – codice **10.2.2A-FSEPON-AB-2024-93** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 29.902,60**;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTO** l'art. 54 del Regolamento di Istituto -Affidamento dei lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art. 45 comma 2 lett. a) del d.i. 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA** la determina **prot. n 000786 del 14/02/2024**;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 3** Moduli del percorso formativo occorre selezionare n. 3 tutor, 3 esperti, n. 2 figure aggiuntive;

E M A N A

Il presente avviso rivolto al **personale** scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato **in servizio all'interno dell'istituzione scolastica ed in subordine al personale esterno** secondo il seguente ordine di priorità:

- personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato in servizio in altra istituzione scolastica statale, secondo l'istituto delle collaborazioni plurime;
- personale con contratto a tempo indeterminato e/o determinato dipendente da altre amministrazioni pubbliche;
- esperti esterni/associazioni con comprovata formazione professionale e adeguata esperienza nella gestione di progetti dell'offerta di cui in premessa.

per la selezione di:

- a) Tutor per singolo modulo;
- b) Esperto per singolo modulo;
- c) Figura aggiuntiva solo per i moduli 1 e 2.

per la realizzazione del PON FSE Codice **"10.2.2A-FSEPON-AB-2024-93"** – **Titolo IMPARIAMO INSIEME - NOTA 134894 - AGENDA SUD -**.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziam ento modulo	Figura Professional e	Titolo di accesso richiesto
1 - IMPARIAMO INSIEME L'ITALIANO <i>(La descrizione delle attività formative è riportata nell'Allegato 3)</i>	60	studentesse e studenti scuola primaria classi	12.429,40	n. 1 Esperto	Laurea in scienze della formazione primaria o in alternativa Diploma di istituto magistrale/liceo pedagogico
	60	3 [^] 4 [^] 5 [^]		n. 1 Tutor	Laurea o in alternativa Diploma di scuola superiore

	17			n. 1 Figura Aggiuntiva	Laurea o in alternativa Diploma di istituto magistrale/liceo pedagogico
2 - IMPARIAMO INSIEME LA MATEMATICA <i>(La descrizione delle attività formative è riportata nell'Allegato 3)</i>	60	studentesse e studenti scuola primaria 3 [^] 4 [^] 5 [^]	12.807,60	n. 1 Esperto	Laurea in scienze della formazione primaria o in alternativa Diploma di istituto magistrale/liceo pedagogico
	60			n. 1 Tutor	Laurea o in alternativa Diploma di scuola superiore
	18			n. 1 Figura Aggiuntiva	Laurea o in alternativa Diploma di istituto magistrale/liceo pedagogico
3 - IMPARIAMO INSIEME L'INGLESE <i>(La descrizione delle attività formative è riportata nell'Allegato 3)</i>	30	studentesse e studenti scuola primaria 3 [^] 4 [^] 5 [^]	4.665,60	n. 1 Esperto	Laurea magistrale in lingua inglese o in alternativa Diploma di scuola superiore con certificazione B2 in lingua inglese
	30			n. 1 Tutor	Laurea o in alternativa Diploma di scuola superiore

--	--	--	--	--	--

Si potrà presentare la candidatura anche per un numero di ore inferiore a quello previsto.

Ai fini organizzativi alle figure di tutor ed esperto saranno assegnate ulteriori 10 ore pro-capite per SUPPORTO ALLA MENSA retribuite a € 25,55 l'ora ,LORDO STATO, PER UN TOTALE DI N. 20 ORE AGGIUNTIVE DA FAR GRAVARE SULL'AMMONTARE DELLE SPESE GESTIONALI.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
7. **Sorveglianza e vigilanza alunni durante il servizio mensa**

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. **Sorveglianze e vigilanza alunni durante il servizio mensa**

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
2. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
3. Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
4. Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali; – inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico “Gestione degli Interventi – GPU”; – rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Titoli di accesso e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli di accesso per le varie figure sono quelli indicati all'art. 1 del presente avviso; gli altri titoli valutabili con la relativa griglia di attribuzione del punteggio sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal MARZO 2024**, e dovranno essere completati **entro il 31 MAGGIO 2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

I giorni e gli orari di svolgimento previsti **SARANNO PRESUMIBILMENTE:**

TITOLO MODULO	GIORNI DI SVOLGIMENTO	ORARIO DI SVOLGIMENTO
IMPARIAMO INSIEME L'ITALIANO	Martedì	Dalle ore 13.30 alle ore 17.30 (Esperto e Tutor) Dalle ore 15.30 alle ore 16.30 (Figura aggiuntiva)
IMPARIAMO INSIEME LA MATEMATICA	Venerdì	Dalle ore 13.30 alle ore 17.30 (Esperto e Tutor) Dalle ore 15.30 alle ore 16.30 (Figura aggiuntiva)
IMPARIAMO INSIEME L'INGLESE	Martedì	Dalle ore 15.30 alle ore 17.30 (Esperto e Tutor)

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icisolacolledara.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo TEIC81900X@pec.istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icisolacolledara.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icisolacolledara.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Figura aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Supporto alla Mensa	Come da specifica art. 1	€ 25,55

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **FALCONI GIOVANNA**.

Art.8. Clausola di salvaguardia

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata adesione degli alunni al progetto.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icisolacolledara.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12 di giovedì 29/02/2024.**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO) TEIC81900X** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto F74C23000300006 - Titolo progetto:
“IMPARIAMO INSIEME - NOTA 134894 - AGENDA SUD -”

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Figura Esperti /Tutor/ Fig.Aggiuntiva/

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLO DI ACCESSO				
1	Laurea in scienze della formazione primaria	Punti 5 per votazione fino a 80; Punti 7 per votazione da 81 a 95; Punti 9 per votazione da 96 a 100; Punti 12 per votazione 101 a 105; Punti 16 per votazione da 106 a 110; Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.		
	o in alternativa Diploma di istituto magistrale/liceo pedagogico Diploma di scuola superiore (istituto magistrale, liceo pedagogico)	Punti 3 per votazione fino a 50/60 (o 90/100); Punti 5 per votazione fino a 60/60 (o 100/100).		
ALTRI TITOLI VALUTABILI				
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti.		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti.		

	Italia o all'estero (durata minima di un anno)			
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale fino ad un massimo di 3 punti. Punti 1 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 6 punti.		
6	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 4		
7	Anni prestati come docente di ruolo nella scuola primaria	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti.		
8	Pregresse esperienze prestate in qualità di Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva nei PON	Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 20 punti.		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.		
Totali				

Data _____

Firma _____

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLO ACCESSO				
1	Laurea Triennale o in alternativa	Punti 5 per votazione fino a 80; Punti 7 per votazione da 81 a 95; Punti 9 per votazione da 96 a 100; Punti 12 per votazione 101 a 105; Punti 16 per votazione da 106 a 110; Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.		
	Diploma di scuola superiore	Punti 3 per votazione fino a 50/60 (o 90/100); Punti 5 per votazione fino a 60/60 (o 100/100).		
ALTRI TITOLI VALUTABILI				
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti.		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti.		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale fino ad un massimo di 3 punti. Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 6 punti.		

6	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 4		
7	Anni prestati come docente di ruolo nella scuola primaria	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti.		
8	Pregresse esperienze prestate in qualità di Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva nei PON	Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 20 punti.		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.		
Totali				

Data _____

Firma _____

FIGURA AGGIUNTIVA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLO ACCESSO				
1	Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) o in alternativa	Punti 5 per votazione fino a 80; Punti 7 per votazione da 81 a 95; Punti 9 per votazione da 96 a 100; Punti 12 per votazione 101 a 105; Punti 16 per votazione da 106 a 110; Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.		
	Diploma di scuola superiore (istituto magistrale, liceo pedagogico)	Punti 3 per votazione fino a 50/60 (o 90/100); Punti 5 per votazione fino a 60/60 (o 100/100).		
ALTRI TITOLI VALUTABILI				
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti.		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti.		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale fino ad un massimo di 3 punti. Punti 1 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 6 punti.		

6	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 4		
7	Anni prestati come docente di ruolo nella scuola primaria	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti.		
8	Pregresse esperienze prestate in qualità di Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva nei PON	Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 20 punti.		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.		
Totali				

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

Descrizione delle attività progettuali

IMPARIAMO INSIEME L'ITALIANO/IMPARIAMO INSIEME LA MATEMATICA

Il modulo intende favorire il recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà scolastica che non hanno supporto esterno.

L'obiettivo è quello di innalzare il livello base o in via di prima acquisizione.

I contenuti saranno quelli trattati nella didattica curricolare.

La metodologia sarà volta ad un apprendimento di tipo individualizzato o per piccoli gruppi favorito anche da un ambiente stimolante che permetta agli alunni di essere protagonisti del proprio apprendimento e di sviluppare la propria autonomia e spirito di iniziativa.

I risultati attesi sono relativi ad un miglioramento delle competenze ed abilità degli alunni, innalzamento della propria autostima e del proprio livello di autonomia.

Le modalità di verifica saranno essenzialmente di tipo formativo con un momento di verifica sommativa a fine modulo.

IMPARIAMO INSIEME L'INGLESE

Il modulo intende rafforzare le competenze linguistiche di writing, reading, speaking e listening per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

L'obiettivo è quello di favorire il processo di internazionalizzazione della scuola nell'ottica di una continuità con la scuola secondaria.

I contenuti saranno presentati in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali relativi alla vita quotidiana con un approccio ai primi rudimenti di grammatica.

La metodologia sarà di tipo comunicativo incentrata su una partecipazione attiva degli studenti che verranno chiamati a mettere in pratica le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali presentate attraverso esercitazioni individuali e in coppia.

I risultati attesi sono relativi ad un miglioramento delle competenze ed abilità degli alunni nelle lingue straniere ed all'implementazione della continuità del curriculum di scuola nel passaggio da un grado all'altro.

Le modalità di verifica saranno essenzialmente di tipo formativo con un momento di verifica sommativa a fine modulo.