

# **CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA.**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

		<b>1° Classe</b>		<b>2° Classe</b>		<b>3° Classe</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>TRAGUARDO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>

<b>ORIENTAMENTO</b>	<p>L'ALUNNO SI ORIENTA NELLO SPAZIO E SULLE CARTE DI DIVERSA SCALA IN BASE AI PUNTI CARDINALI E ALLE COORDINATE GEOGRAFICHE. SA ORIENTARE UNA CARTA GEOGRAFICA A GRANDE SCALA FACENDO RICORSO A PUNTI DI RIFERIMENTO FISSI.</p>	<p>1.VARI TIPI DI CARTE E LE LORO CARATTERISTICHE</p> <p>2.STRUMENTI TRADIZIONALI E INNOVATIVI;</p>	<p>1.LEGGERE ED INTERPRETARE VARI TIPI DI CARTE;</p> <p>2.UTILIZZARE STRUMENTI E METODI DI RAPPRESENTAZIONE SEMPLICI DELLO SPAZIO GEOGRAFICO;</p>	<p>1.VARI TIPI DI CARTE E LE LORO CARATTERISTICHE ;</p> <p>2.STRUMENTI TRADIZIONALI E INNOVATIVI;</p>	<p>1.ORIENTARSI SULLE CARTE E ORIENTARE LE CARTE A GRANDE SCALA IN BASE AI PUNTI CARDINALI E A PUNTI DI RIFERIMENTO FISSI;</p> <p>2.UTILIZZARE STRUMENTI E METODI DI RAPPRESENTAZIONE ADEGUATI DELLO SPAZIO GEOGRAFICO;</p>	<p>1.VARI TIPI DI CARTE E LE LORO CARATTERISTICHE;</p> <p>2.STRUMENTI TRADIZIONALI E INNOVATIVI;</p>	<p>1. LOCALIZZARE GLI ELEMENTI DELLA GEOGRAFICA' EUROPEI E MONDIALI;</p> <p>2.UTILIZZARE E SPERIMENTAR E STRUMENTI E METODI DI RAPPRESENTAZIONE COMPLESSI DELLO SPAZIO GEOGRAFICO ;</p>
---------------------	---	---	---	---	---	--	---

<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<b>L'ALUNNO E' IN GRADO DI UTILIZZARE OPPORTUNAMENTE CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE ATTUALI E D'EPOCA, IMMAGINI DA TELERILEVAMENTO, ELABORAZIONI DIGITALI, GRAFICI, DATI STATISTICI, SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER COMUNICARE EFFICACEMENTE INFORMAZIONI SPAZIALI.</b>	1.ELEMENTI DI BASE DEL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ;  2.STRUMENTI E LINGUAGGIO DELLO SPAZIO GEOGRAFICO;	1.“VEDERE” GEOGRAFICAMENTE PAESAGGI E SISTEMI TERRITORIALI, UTILIZZANDO MATERIALI VARI;  2.UTILIZZARE I TERMINI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA;	1.ELEMENTI DEL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ;  2.STRUMENTI E METODI DI RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO GEOGRAFICO;	1.LEGGERE E SPERIMENTARE VARI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE , UTILIZZANDO SCALE DI RIDUZIONE, COORDINATE GEOGRAFICHE E SIMBOLOGIA;  2.UTILIZZARE I TERMINI E STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA;	1.CONCETTI CARDINE DEL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA';  2.STRUMENTI E CONCETTI GEOGRAFICI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA;	1.LEGGERE, SPERIMENTARE ED INTERPRETARE VARI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE, UTILIZZANDO STRUMENTI TRADIZIONALI ED INNOVATIVI;  2.UTILIZZARE , INTERPRETARE CARTE, GRAFICI, DATI STATISTICI, IMMAGINI PER CONOSCERE E COMUNICARE FATTI E FENOMENI SOCIALI E TERRITORIALI ;
---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	---

<b>PAESAGGIO</b>	<p>L'ALUNNO RICONOSCE NEI PAESAGGI EUROPEI E MONDIALI, RAFFRONTANDOLI IN PARTICOLARE A QUELLI ITALIANI, GLI ELEMENTI FISICI SIGNIFICATIVI E LE EMERGENZE STORICHE, ARTISTICHE ARCHITETTONICHE, COME PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE DA TUTELARE E VALORIZZARE.</p>	<p>1.IL TERRITORIO ITALIANO ED EUROPEO;  2.TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'AMBIENTE;</p>	<p>1.RICONOSCERE GLI ELEMENTI COMUNI DEL TERRITORIO;  2.OSSERVAZIONE DIRETTA DELL'AMBIENTE;</p>	<p>1.IL TERRITORIO ITALIANO ED EUROPEO;  2.TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'AMBIENTE;</p>	<p>1. RICONOSCERE GLI ELEMENTI DEL TERRITORIO EUROPEO;  2. SPERIMENTAZIONE DI TEMI E PROBLEMI VOLTI ALLA VALORIZZAZIONE DELL'AMBIENTE E DEL PROPRIO TERRITORIO;</p>	<p>1. I TERRITORI EXTRA-EUROPEI;  2. TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'AMBIENTE;</p>	<p>1.RICONOSCE GLI ELEMENTI DEI TERRITORI EXTRA-EUROPEI;  2.SPERIMENTARE ED INTERPRETARE TEMI E PROBLEMI VOLTI ALLA VALORIZZAZIONE DELL'AMBIENTE E DEL PROPRIO TERRITORIO;</p>
------------------	--	---	---	---	---	---	--

<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	L'ALUNNO OSSERVA, LEGGE E ANALIZZA SISTEMI TERRITORIALI VICINI E LONTANI, NELLO SPAZIO E NEL TEMPO E VALUTA GLI EFFETTI DI AZIONI DELL'UOMO SUI SISTEMI TERRITORIALI ALLE DIVERSE SCALE GEOGRAFICHE.	LE REGIONI	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLE REGIONI DAL PUNTO DI VISTA GEO-POLITICO E CULTURALE;	GLI STATI EUROPEI	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEGLI STATI EUROPEI DAL PUNTO DI VISTA GEO-POLITICO E CULTURALE;	I CONTINENTI	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI CONTINENTI DAL PUNTO DI VISTA GEO-POLITICO E CULTURALE;
---------------------------------------	--	------------	---	-------------------	---	--------------	--