

CURRICOLO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

PERCORSO DIDATTICO 1 TUTELA DELLE BIODIVERSITA'-

CLASSE QUINTA PRIMARIA

Istituto Comprensivo
Isola del Gran Sasso- Colledara
(TE)

INDICATORE

Tutela della biodiversità

NUCLEI TEMATICI

- *Sviluppo sostenibile,*
- *Educazione ambientale*
- *Conoscenza e tutela del territorio*

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- *Acquisire concetti chiave su biodiversità, ambiente e territorio.*
- *Saper riconoscere le principali relazioni tra uomo e ambiente.*
- *Acquisire consapevolezza del valore naturalistico e culturale del proprio territorio.*
- *Rielaborare l'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi*
- *Sviluppare la capacità di ragionare per relazioni.*

ABILITA'

Effettuare correttamente la raccolta differenziata e saper sensibilizzare gli altri.

Analizzare e descrivere l'Agenda 2030, le sue finalità e gli obiettivi in materia di sostenibilità ambientale.

Calcolare la propria impronta ecologica e valutare i risultati.

Riconoscere un ambiente con forte valenza naturalistica; esplorare gli ambienti tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico.

Saper rappresentare graficamente il territorio anche attraverso l'uso di fotografie.

Individuare le relazioni degli organismi che vivono nei vari ambienti.

Porre domande e confrontarsi nel dialogo, formulare previsioni ed ipotesi, rielaborare l'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi.

Rispettare le bellezze naturali ed artistiche.

Individuare un problema ambientale, analizzarlo, elaborare efficaci proposte di soluzione ed, eventualmente, provare a risolverlo.

CONOSCENZE

- *L'Agenda 2023 e gli obiettivi di sostenibilità ambientale : 3,6,11,12,13,14,15.*
- *Gli equilibri degli ecosistemi.*
- *L'influenza delle attività umane sull'ambiente, l'economia lineare e il suo impatto.*
- *La sostenibilità ambientale e l'economia circolare.*
- *L'emergenza climatica, le fonti energetiche, l'impronta ecologica, l'inquinamento ambientale.*